
LA RUTINA DIARIA

Unidad 4

personal care objects

reflexive verbs

infinitive phrases

verb phrases:

- tener que + infinitivo
- deber + infinitivo
- ir + a + infinitivo
- acabar de + infinitivo
- querer + infinitivo

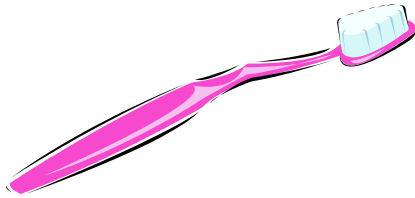
verbs that follow infinitives:

- antes de + infinitivo
- después de + infinitivo

Los objetos personales



el cepillo



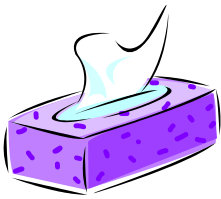
el cepillo de dientes



el champú



el despertador



el pañuelo de papel



el espejo



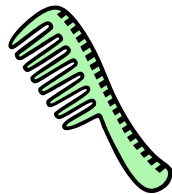
el desodorante



el jabón



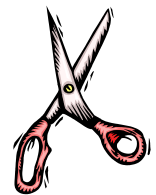
la pasta de dientes



el peine



el maquillaje



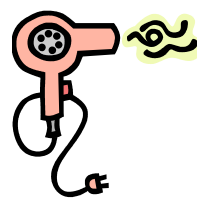
las tijeras



la afeitadora eléctrica



la toalla



el secador de pelo



el papel higiénico

Práctica con los objetos personales

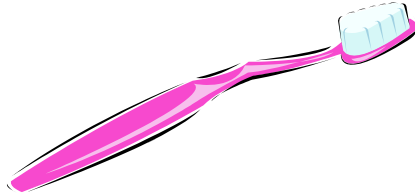
el peine
la toalla
el espejo
el desodorante
el champú
el maquillaje
el pañuelo de papel
el cepillo de dientes

el cepillo
el despertador
el jabón
la pasta de dientes
el secador de pelo
las tijeras
el papel higiénico
la afeitadora eléctrica

Identifica cada dibujo en español:



1. _____



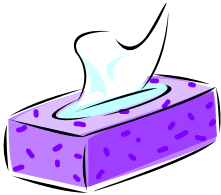
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



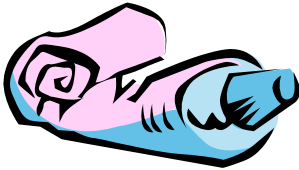
6. _____



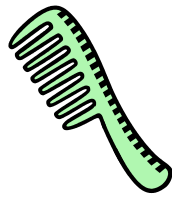
7. _____



8. _____



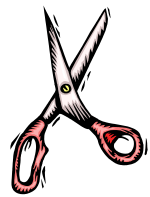
9. _____



10. _____



11. _____



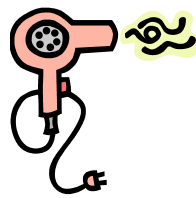
12. _____



13. _____



14. _____



15. _____



16. _____

Los verbos reflexivos



despertarse (e→ie)



levantarse



ducharse



lavarse el pelo



lavarse las manos



secarse



secarse el pelo



maquillarse
pintarse (las uñas, los labios)



cepillarse el pelo



peinarse



cepillarse los dientes



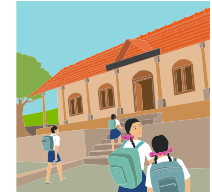
vestirse (e→i)



desayunarse



atarse los zapatos



irse para la escuela



bañarse



cortarse el pelo



afeitarse



desvestirse (e→i)
quitarse (la ropa, los zapatos)



acostarse (o→ue)



dormirse (o→ue)

¿Cómo te preparas cada día? ⇒ Yo ...



Me despierto. (e→ie)



Me levanto.



Me ducho.



Me lavo el pelo.



Me lavo las manos.



Me seco.



Me seco el pelo.



Me maquillo.

Me pinto (las uñas, los labios).



Me cepillo el pelo.



Me peino.



Me cepillo los dientes.



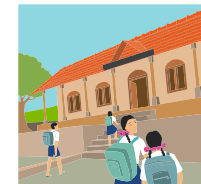
Me visto. (e→i)



Me desayuno.



Me ato los zapatos.



Me voy para la escuela.

Me pongo (la ropa, los zapatos).



Me baño.



Me corto el pelo.



Me afeito.



Me desvisto. (e→i)

Me quito (la ropa, los zapatos).



Me acuesto. (o→ue)



Me duermo. (o→ue)

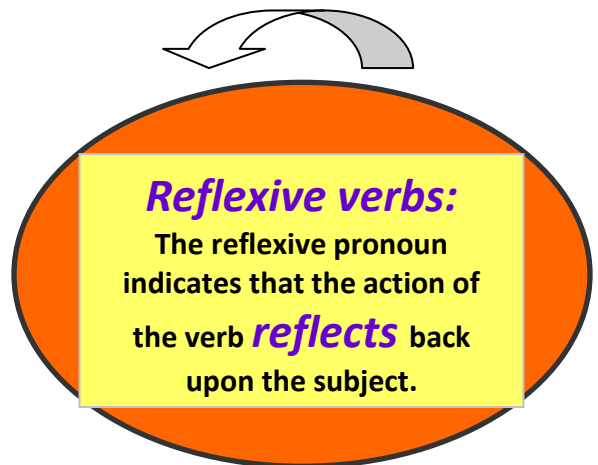
Conjugación: los verbos reflexivos

- A. “SE” attached to an infinitive indicates that a verb is reflexive
ejemplos: lavarse, bañarse, ponerse
- B. Reflexive verbs require reflexive pronouns to indicate that the subject of the sentence receives the action of the verb.


afeitarse = to shave (*oneself*)




yo me afeito	nosotros nos afeitamos
tú te afeitas	vosotros os afeitáis
él ella se afeita Ud.	ellos ellas se afeitan Uds.




Both the **verb ending** and the **reflexive pronoun** agree with the subject.



Mi papá **se** afeita.
My dad is shaving (himself).



Yo **me** baño.
I'm bathing (myself).



Mis hermanos **se** lavan las manos.
My brothers are washing (their own) hands.

La conjugación de los verbos reflexivos

Conjuga en el tiempo presente:

1. lavarse el pelo



yo	_____	nosotros/as	_____
tú	_____	vosotros/as	_____
él		ellos	
ella	_____	ellas	_____
Ud.		Uds.	

2. quitarse la ropa



yo	_____	nosotros/as	_____
tú	_____	vosotros/as	_____
él		ellos	
ella	_____	ellas	_____
Ud.		Uds.	

3. despertarse (e→ie)



yo	_____	nosotros/as	_____
tú	_____	vosotros/as	_____
él		ellos	
ella	_____	ellas	_____
Ud.		Uds.	

4. acostarse (o→ue)



yo	_____	nosotros/as	_____
tú	_____	vosotros/as	_____
él		ellos	
ella	_____	ellas	_____
Ud.		Uds.	

5. dormirse (o→ue)



yo	_____	nosotros/as	_____
tú	_____	vosotros/as	_____
él		ellos	
ella	_____	ellas	_____
Ud.		Uds.	

6. vestirse (e→i)



yo	_____	nosotros/as	_____
tú	_____	vosotros/as	_____
él		ellos	
ella	_____	ellas	_____
Ud.		Uds.	

7. ponerse la ropa



yo	_____	nosotros/as	_____
tú	_____	vosotros/as	_____
él		ellos	
ella	_____	ellas	_____
Ud.		Uds.	

Los verbos reflexivos

A. Write each sentence next to the corresponding picture:

Ella se peina.

Mamá se acuesta.

Yo me visto.

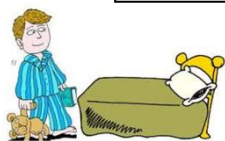
Uds. se cepillan los dientes.

Tú te despiertas.

Papá se lava las manos.

Mi papá se afeita.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Práctica con vocabulario

A. Para cada actividad escribe las cosas que se necesitan.

Modelo: secarse el pelo un secador de pelo y una toalla

1. cepillarse los dientes _____
2. lavarse el pelo _____
3. peinarse _____
4. cortarse el pelo _____
5. cepillarse el pelo _____
6. despertarse _____
7. afeitarse _____
8. maquillarse _____
9. lavarse la cara _____
10. secarse _____

B. ¿Por la mañana o por la noche? What we do often depends upon the time of day.
Read what the following people are doing and decide whether it is morning or night.
Mark the appropriate column for each.



- | | |
|---------------|--|
| 1. ____ ____ | Paco se pone el pijama. |
| 2. ____ ____ | Andrés se quita el pijama. |
| 3. ____ ____ | Silvia se viste. |
| 4. ____ ____ | Teresa se viste y se peina para la fiesta. |
| 5. ____ ____ | Roberto se acuesta. |
| 6. ____ ____ | La Sra. Muñoz se levanta. |
| 7. ____ ____ | Cecilia se va para la escuela. |
| 8. ____ ____ | El Sr. Sánchez se siente muy cansado. |
| 9. ____ ____ | Tomás se duerme. |
| 10. ____ ____ | Yo me baño. |

El arreglo personal

A. In Spanish reflexive constructions, we do not use the possessive adjective with parts of the body or wearing apparel, since the reflexive pronoun obviously refers to the subject. The definite article is used instead:

Tú te lavas el pelo.

You wash your hair.

Él se pone los zapatos.

He puts on his shoes.

Yo me cepillo los dientes.

I brush my teeth.

Ud. se quita el abrigo.

You take off your coat.

B. Say what the following people do with the illustrated objects. Use the corresponding reflexive verb in the present tense for each.

1. Mi papá _____ la cara.

2. Mis hermanas _____ las piernas.

3. Mi mamá _____.

4. Yo (no) _____.

5. Yo _____ el pelo.

6. Tú _____ el pelo.

7. Mariana y yo _____ los dientes.

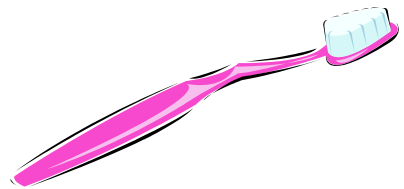
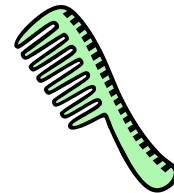
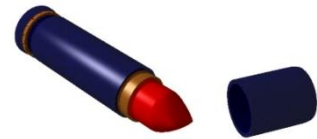
8. Vosotros _____ los dientes.

9. Yo _____ la cara.

10. Tú _____ las manos.

11. Carolina _____ el pelo.

12. Uds. _____ el pelo.



Actividad de escuchar

Listen as your teacher describes Nuria's morning routine. Write the letter of the illustration that shows what she does every morning.

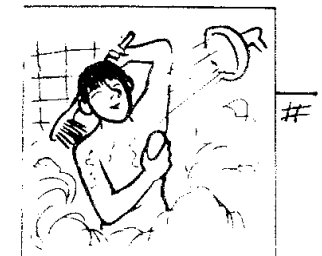
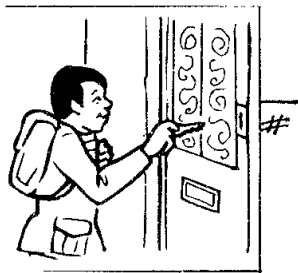
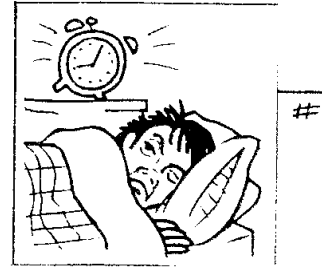
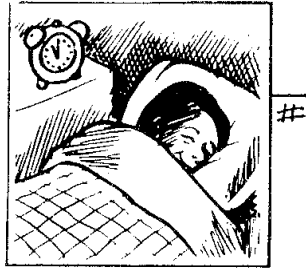
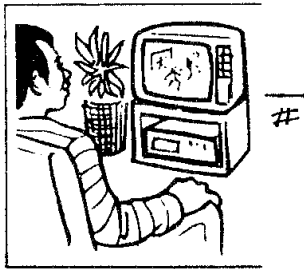
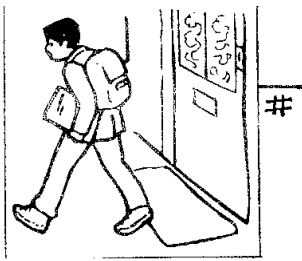


1. _____ 3. _____ 5. _____

2. _____ 4. _____ 6. _____

Actividad de escuchar

Listen as your teacher describes Paco's morning routine and write the number of each sentence you hear next to the corresponding picture.

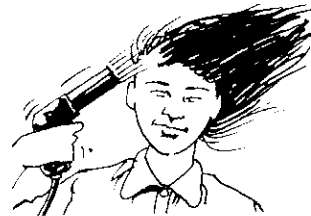
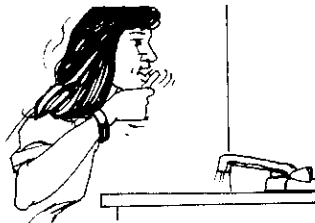
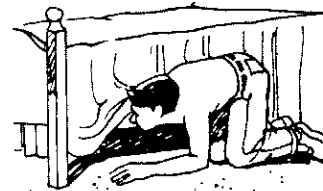
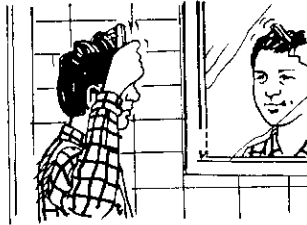
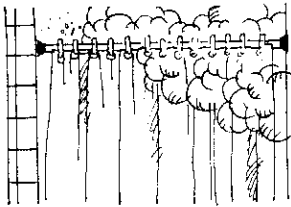


Actividad de escuchar

Actividad 5



Listen as a very frustrated mother tries to get her two teenage children, Luis and Catrina, out of the house on time to get to school. Each one gives her excuse after excuse. Look at the pictures below and match the number of the excuse you hear to each drawing. Write the number of the excuse on the line under the picture. You will hear each conversation twice.



Más detalles: Reflexive vs. Non-reflexive

Many verbs can be reflexive or non-reflexive depending on use.

Compare: Clara lava los platos. = Clara is washing the dishes.
Clara se lava las manos. = Clara is washing her (*own*) hands.

Mamá despierta a mi hermana. = Mom is waking my sister.
Mamá se despierta a las seis. = Mom wakes up (*herself*) at 6:00.

A. Are the following activities reflexive or not? Write Sí or No.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

B. Complete each sentence with the appropriate (reflexive or non-reflexive) verb from the box.



1. Carmen _____ el pelo.



2. Carmen _____ el pastel.



3. Yo _____ al perro.



4. Yo _____ el pelo.



5. Tú _____.



6. Tú _____ al gato.

bañas	te bañas
corta	se corta
levanta	se levanta
afeita	se afeita
peino	me peino

Actividad en clase

Ask questions of other students to find-out who does the following activities. Find a different person for each activity and have the person sign his/her name.

- Be sure to **ask in the tú form** and **answer in the yo form**.
- Ejemplo: despertarse a las seis

Pregunta: ¿**Te** despiertas a las seis?

Contesta: Sí, **me** despierto a las seis.

O

No, no **me** despierto a las seis.

(Firma aquí, por favor)

1. despertarse a las seis de la mañana

2. lavarse el pelo todos los días

3. cepillarse los dientes dos veces al día
two times

4. peinarse mucho durante el día

5. despertarse sin despertador
without

6. acostarse a las diez o antes

7. secarse el pelo con un secador de pelo

8. ducharse por la noche

9. bañarse por la mañana

10. maquillarse después de la clase
de educación física

11. cortarse el pelo todos los meses

12. dormirse a las once de la noche o
después

Tener + que + infinitive

What does everyone have to do?



1. Tú te tienes que despertar a las seis.

o

Tú tienes que despertartete a las seis.



2. Yo me tengo que cepillar los dientes.

o

Yo tengo que cepillarmeme los dientes.



3. Carlitos se tiene que bañar.

o

Carlitos tiene que bañarsese.

Estructura:

reflexive
pronoun

tengo que
tienes que
tiene que
tenemos que
tenéis que
tienen que

+

infinitivo

reflexive
pronoun

The reflexive pronoun may be placed either before the 1st verb (form of tener) or attached to the end of the infinitive.

Práctica con tener + que + infinitive

A. Write what these people have to do according to each picture.



Mamá _____ a las nueve.



Tú _____ ahora.



Papá _____ antes de comer.



Yo _____ el pelo.



Ellos _____ a las seis.



Nosotros _____ por la mañana.



Marta _____ los zapatos.



Mi hermana _____ rápidamente.

TENER QUE diagramming

Listen to what you hear and connect each subject to the corresponding picture.

Yo



Tú



Santiago



Nosotros



Sara y yo



Vosotros



Rosa y Lana



TENER QUE diagramming A

1. **Draw** a line from each subject to any picture. (Do not use any picture more than once.)
2. **Tell** your partner what everyone have to do (in Spanish).

Yo



Tú



Santiago



Nosotros



Sara y yo



Vosotros



Rosa y Lana



TENER QUE diagramming B

Listen to what your partner says and **connect** each subject to the corresponding picture.

Yo



Tú



Santiago



Nosotros



Sara y yo



Vosotros



Rosa y Lana



Other Verb Phrases That Use an Infinitive:

ir a + infinitivo = to be going to ...

acabar de + infinitivo = to have just ...

querer (ie) + infinitivo = to want to ...

deber + infinitive = should ...

Traduce al inglés:

1. Carmen va a levantarse a las seis mañana.
2. Paco se acaba de lavar las manos.
3. Las chicas se quieren a vestir para la fiesta.
4. Los niños se quieren acostar tarde.
5. Tengo que cepillarme los dientes antes de acostarme.
6. Debemos quitarnos los zapatos después de entrar en la casa.
7. Vamos a vestirnos pronto.
8. Me acabo de desayunar a las siete.

	IR	ACABAR	QUERER	DEBER
yo				
tú				
él/ella/Ud.				
nosotros				
vosotros				
ellos/ellas/ Uds.				

DEBER diagramming

Listen to what you hear and connect each subject to the corresponding picture.

Yo



Tú



Santiago



Nosotros



Sara y yo



Vosotros



Rosa y Lana



DEBER diagramming A

1. **Draw** a line from each subject to any picture. (Do not use any picture more than once.)
2. **Tell** your partner what everyone should do (in Spanish).

Yo



Tú



Santiago



Nosotros



Sara y yo



Vosotros



Rosa y Lana



DEBER diagramming B

Listen to what your partner says and **connect** each subject to the corresponding picture.

Yo



Tú



Santiago



Nosotros



Sara y yo



Vosotros



Rosa y Lana



Verbs that follow prepositions

antes de + infinitive

después de + infinitive

*In Spanish an **infinitive** is the only form of a verb that can follow a preposition. If the verb that follows the preposition is reflexive, the reflexive pronoun must be attached to the end of the verb and must agree with the subject.*

ejemplos: Yo me ducho después de levantarme.

Susi se maquilla antes de vestirse.

yo

tú

mi hermano

mi mamá

mi papá

nosotros

mis padres

afeitarse

cepillarse los dientes

peinarse

vestirse

acostarse

secarse el pelo

ponerse los zapatos

maquillarse

antes de

después de

estudiar

despertarse

ir a la escuela

mirar la tele

comer el desayuno

vestirse

ducharse

acostarse

A. Combine items from each column above in order to translate these sentences:

1. I dry my hair before I eat breakfast.
2. I put on my shoes after getting dressed.
3. My brother brushes his teeth before showering.
4. My dad shaves after showering.
5. My mom puts on make-up after getting dressed.
6. We go to bed after studying.
7. My parents brush their teeth before going to bed.
8. My brother combs his hair before eating breakfast.
9. I comb my hair before going to school.

¿Antes o después?



Me levanto a las seis. **Después**, me cepillo los dientes.

Después de levantarme, me cepillo los dientes.

Me cepillo los dientes **después de** levantarme.



Me acuesto a las diez. **Antes**, me baño.

Antes de acostarme, me baño.

Me baño **antes de** acostarme.

Práctica: traduce las frases al español usando las fotos.



1. I get dressed after drying my hair.

2. After drying my hair, I get dressed.

3. I dry my hair before I get dressed.

4. Before I get dressed, I dry my hair.

5. I dry my hair. Afterwards, I get dressed.

El ciclismo

Let's read a story about a very popular sport - bicycle racing.

En España y en muchos países hispanoamericanos, el ciclismo es más que un deporte - es una pasión. En Colombia, por ejemplo, cada año más de sesenta ciclistas participan en una carrera, la Vuelta a Colombia, que dura varios meses. El ganador es un héroe nacional y recibe mucho dinero y regalos.

los países – countries
la carrera – race
la Vuelta – circuit
durar – to last
dinero – money
regalos - gifts

Aquí tienen una entrevista con un joven que se llama Víctor Veloz, un ciclista muy popular:

la entrevista – interview

EL PERIODISTA: Buenos días, Víctor. Queremos saber cómo vive un campeón. ¿Puedes describir un día típico de tu vida?

el periodista - journalist
el campeón – champion

VÍCTOR: Claro. Normalmente me despierto muy temprano, a las cinco de la mañana.

temprano – early

EL PERIODISTA: ¿Y qué haces para empezar tu día?

VÍCTOR: Después de levantarme, me lavo la cara y las manos, me afeito y me cepillo los dientes.

EL PERIODISTA: Sí, sí, comprendo. Todos nosotros hacemos esas cosas. Pero, ¿qué haces para llevarle ventaja a todos los otros ciclistas, para hacerte campeón?

llevar ventaja a – to
have the advantage over...
hacerse – to become

VÍCTOR: Como un desayuno ligero. Me visto, me pongo los zapatos, me peino y salgo a entrenar dos o tres horas. Luego, vuelvo a casa, me baño y almuerzo. Después del almuerzo, que es bastante grande, me acuesto a descansar un poco.

ligero – light
entrenar – to train
bastante – fairly
descansar – to rest

EL PERIODISTA: Y después, ¿qué haces por la tarde?

VÍCTOR: Hago ejercicios y ando en bicicleta dos o tres horas más. Ceno a las siete y media y me acuesto antes de las diez. Necesito mucho descanso. Normalmente no salgo por la noche.

EL PERIODISTA: Muy interesante. Entonces, no haces nada muy excepcional. Todos los jóvenes tienen la misma oportunidad de hacerse campeones si quieren entrenar.

entonces – so
misma – same

VÍCTOR: Es verdad.

EL PERIODISTA: A propósito, tienes una bicicleta muy bonita. ¿Cuánto vale?

A propósito – By the way...
valer – to be worth,
to cost

VÍCTOR: Diez mil dólares.

Preguntas de “El Ciclismo”

A. Answer the following questions in English:

1. What is ciclismo? _____
2. What is the name of the big annual bike race in Colombia? _____
3. Approximately how many participants are in that race? _____
4. What does the winner of that race receive? _____
5. What does the journalist want to know about Víctor?

6. What time does Víctor get up in the morning? _____
7. How many hours does Víctor train in the morning? _____
8. Does Víctor eat a bigger breakfast or lunch? _____
9. What does Víctor do right after lunch? _____
10. What does Víctor do in the afternoon/early evening?

11. What time does he eat supper? _____
12. What conclusion does the journalist make about Víctor's routine?

13. How much is Víctor's bike worth? _____

B. Write a paragraph below, in Spanish, that describes Víctor's morning routine. Use at least 10 verbs in your paragraph and use the él form!

La rutina de Esteban

Describe what Esteban does in the morning using the pictures to guide you. Incorporate some sequencing words into your description:

primero = first

entonces = then

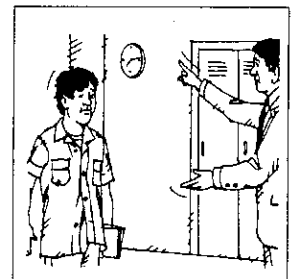
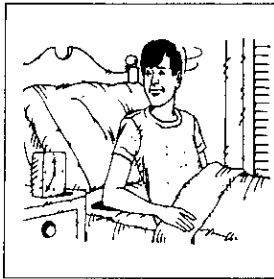
después = after, afterwards

antes de + infinitive = before ...

después de + infinitive = after ...

por fin = finally

¡OJO! Some of the verbs are reflexive, while others are not. The first sentence has been done for you.



Primero, Esteban se levanta.

Preguntas sobre tu rutina diaria

1. ¿A qué hora te despiertas?
2. ¿Cuándo te duchas o te bañas...por la mañana o por la noche?
3. ¿Prefieres ducharte o bañarte?
4. ¿Qué tipo de champú usas?
5. ¿Qué usas para secarte el pelo?
6. ¿Qué usas más, un peine o un cepillo?
7. ¿Qué comes para el desayuno?
8. ¿Te cepillas los dientes antes o después del desayuno?
9. Típicamente, ¿qué ropa llevas a la escuela?
10. ¿Qué haces antes de acostarte?
11. ¿A qué hora te acuestas?
12. ¿Cuántas horas duermes por la noche?

Interpersonal Assessment

It's Saturday morning and you and your family members are getting ready to go "up north". Ask questions to find out what your mom, dad, brothers and sisters are doing, still need to do, have to do, should do, etc. before leaving. Respond according to the pictures.

La Familia Sánchez

Carlitos



Susana



Mamá



Papá

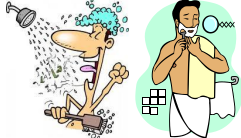


La Familia Robledo

Lola



Papá



Mamá



Rafael

